



SCUOLA MEDIA "PAOLO VI" – ISTITUTO LODOVICO PAVONI
Scuola secondaria di primo grado - Paritaria
Via Sgarbi 26 - 21049 TIGATE (VA)
Tel.: 0331.941417 - Segreteria Tel e Fax: 0331.940950;
www.sidiu.org/omi - s.i.l.pavoni@paovonici.it



PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" D.M. 66/2023

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, INVESTIMENTO 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Si comunica che la scuola media Paolo VI - Istituto Pavoni nell’ambito dell’avviso pubblico in oggetto è stato autorizzato per il progetto "Stay tuned" AVVISI prot. n. 168719 del 20 novembre 2024 -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per un importo pari a **20.720,00 €**.

CUP F64D23005120006

M4C1I2.1-2023-1282 - P- 55323

I percorsi di formazione e laboratoriali sono organizzati intorno ai seguenti nuclei tematici:

- metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, con particolare riferimento a metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato basate sul progetto (PBL) per fornire idee pratiche da applicare in classe così da proporre una modalità operativa attiva centrata sugli studenti e sul processo, invece che sul docente e sul prodotto;
- utilizzo delle tecnologie digitali per l’inclusione scolastica, intese come mezzo per promuovere l’accelerazione dei processi di apprendimento, la personalizzazione dei contenuti e il livello di coinvolgimento nell’ottica di una progettazione didattica a prova di BES;
- utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale per acquisire una comprensione di base di cosa sia l’AI e supportare lo staff nell’individuazione delle principali funzionalità (uso dell’AI per sviluppare contenuti, lezioni e progetti didattici, per migliorare l’esperienza di apprendimento in classe, per creare valutazioni e per semplificare le attività del docente) strumenti digitali per supportare lo studio individuale e di gruppo, piattaforme per la gestione delle attività scolastiche, tecniche di sintesi e organizzazione dei contenuti (mappe mentali, schemi e appunti digitali).

Privilegiata la modalità laboratoriale sul campo, che meglio risponde ai differenti livelli formativi dello staff e consente una maggiore personalizzazione, quindi efficacia, degli interventi.

MODULI FORMATIVI

TECNOLOGIE e PERSONALIZZAZIONE DELL’APPRENDIMENTO

Workshop progettato per docenti di diverse discipline che desiderano approfondire l'uso delle tecnologie digitali per personalizzare l'apprendimento. Partendo da una base di conoscenza di Google Workspace Education, il corso introduce i partecipanti al mondo dell'Intelligenza Artificiale (IA) e alle sue applicazioni pratiche in ambito didattico. Attraverso attività pratiche, peer tutoring e job shadowing, i docenti impareranno a utilizzare strumenti innovativi per creare esperienze di apprendimento più coinvolgenti e personalizzate per i loro studenti.

Obiettivi:

- Approfondire la conoscenza e l'uso di Google Workspace Education.
- Introdurre i concetti base dell'Intelligenza Artificiale e le sue applicazioni in ambito educativo.
- Fornire strumenti pratici per la personalizzazione dell'apprendimento attraverso le tecnologie digitali.
- Promuovere la collaborazione e lo scambio di buone pratiche tra docenti

LA VALUTAZIONE EDUCATIVA

Il workshop "La valutazione educativa" è un percorso formativo rivolto a docenti di diverse discipline. L'obiettivo è fornire competenze pratiche per fare della valutazione una lente attraverso cui osservare e comprendere in modo più profondo il proprio operato, un momento di riflessione critica e di aggiustamento del percorso educativo. Si forniranno indicazioni su come integrare strumenti digitali nella valutazione formativa e sommativa, migliorando l'efficacia e la trasparenza del processo valutativo. I partecipanti acquisiranno familiarità con le funzionalità di Google Workspace for Education, esploreranno nuove metodologie di valutazione digitale e scopriranno come l'Intelligenza Artificiale (IA) può supportare la personalizzazione dei feedback e l'analisi dei dati. Il corso prevede momenti di peer tutoring e job shadowing per favorire la collaborazione e l'apprendimento tra pari.

Obiettivi

- Approfondire il concetto di valutazione educativa integrata
- Approfondire la conoscenza e l'uso di Google Workspace Education per la valutazione.
- Introdurre i concetti base dell'Intelligenza Artificiale e le sue applicazioni nella valutazione.
- Fornire strumenti pratici per la creazione di attività di valutazione digitale efficaci.
- Promuovere la collaborazione e lo scambio di buone pratiche tra docenti.

GOOGLE WORKSPACE EDUCATION (2 edizioni)

Il workshop "Google Workspace for Education: Strumenti Digitali per la Didattica" è un percorso formativo rivolto a docenti di diverse discipline con un livello iniziale di conoscenza delle piattaforme digitali. L'obiettivo è fornire le competenze di base per l'utilizzo di Google Workspace for Education, favorendo l'integrazione degli strumenti digitali nella didattica quotidiana. Il corso guiderà i docenti nell'uso pratico di Classroom, Documenti, Drive, Moduli e altre applicazioni per migliorare la gestione della classe, la collaborazione e la valutazione. Saranno previste attività di peer tutoring e job shadowing per facilitare l'apprendimento collaborativo e l'applicazione diretta delle competenze acquisite.

Obiettivi:

- Acquisire familiarità con l'interfaccia e le funzionalità di base di Google Workspace Education.

- Imparare a utilizzare gli strumenti di Google Workspace Education per la creazione di materiali didattici interattivi e coinvolgenti.
- Sviluppare competenze nella gestione della classe e nella comunicazione con gli studenti attraverso Google Classroom.
- Esplorare le potenzialità di Google Workspace Education per la valutazione formativa e sommativa.
- Promuovere la collaborazione e lo scambio di buone pratiche tra docenti

IA EDUCATIVA: strumenti e strategie per una didattica potenziata (2 edizioni)

Questo workshop intensivo è progettato per docenti di diverse discipline che desiderano esplorare le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale (IA) per migliorare la propria didattica. Partendo da una solida base di Google Workspace Education, il corso introdurrà i partecipanti ai concetti chiave dell'IA e alle sue applicazioni pratiche in ambito educativo. Attraverso attività pratiche, peer tutoring e job shadowing, i docenti impareranno a utilizzare strumenti di IA per personalizzare l'apprendimento, automatizzare compiti ripetitivi e creare esperienze didattiche innovative.

Obiettivi:

- Comprendere i concetti fondamentali dell'IA e le sue applicazioni in ambito educativo.
- Esplorare strumenti di IA per la creazione di materiali didattici personalizzati.
- Imparare a utilizzare l'IA per automatizzare compiti di valutazione e feedback.
- Sviluppare competenze nell'utilizzo di strumenti di IA per la comunicazione e la collaborazione con gli studenti.
- Riflettere sulle implicazioni etiche dell'IA in ambito educativo.
- Promuovere la collaborazione e lo scambio di buone pratiche tra docenti.

LABORATORIO DI DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE

Questo workshop è progettato per docenti di diverse discipline che desiderano esplorare le potenzialità degli strumenti digitali per rendere la propria didattica più creativa, coinvolgente e interattiva. Partendo da una base di conoscenza di Google Workspace Education, il corso introdurrà i partecipanti a strumenti e strategie per la creazione di materiali didattici innovativi, la gestione di attività collaborative e la valutazione creativa. Attraverso attività pratiche, peer tutoring e job shadowing, i docenti impareranno a utilizzare gli strumenti digitali in modo efficace e creativo per migliorare l'apprendimento degli studenti.

Obiettivi:

- Acquisire familiarità con strumenti digitali per la creazione di materiali didattici creativi.
- Imparare a utilizzare strumenti digitali per la gestione di attività collaborative e interattive.
- Sviluppare competenze nella valutazione creativa attraverso strumenti digitali.
- Promuovere la collaborazione e lo scambio di buone pratiche tra docenti.
- Sviluppare la capacità di progettare attività didattiche che integrano la creatività digitale.

OPEN DAY 4.0: CREATIVITA' DIGITALE E TECNOLOGIE PER UN EVENTO INDIMENTICABILE

Questo workshop è progettato per docenti con competenze digitali avanzate che desiderano ripensare l'Open Day della propria scuola, trasformandolo in un evento interattivo, immersivo e memorabile. Attraverso l'esplorazione di strumenti di creatività digitale, tecnologie immersive e strategie di storytelling, i partecipanti progetteranno un Open Day innovativo, capace di coinvolgere attivamente

studenti, famiglie e la comunità locale.

Obiettivi:

- Esplorare strumenti avanzati di creatività digitale per la creazione di contenuti interattivi e coinvolgenti.
- Sviluppare competenze nello storytelling digitale per comunicare l'identità e i valori della scuola in modo efficace.
- Progettare un Open Day innovativo, integrando strumenti digitali e strategie di coinvolgimento attivo.
- Promuovere la collaborazione e lo scambio di buone pratiche tra docenti.

METODOLOGIE INNOVATIVE E STRUMENTI DIGITALI: LA DIDATTICA ATTIVA DIFFUSA

Questo workshop è progettato per docenti di scuola secondaria di diverse discipline che desiderano esplorare e integrare metodologie didattiche attive e strumenti digitali innovativi nella loro pratica didattica. Partendo da una panoramica delle principali metodologie attive, il corso fornirà strumenti pratici per la progettazione di attività didattiche coinvolgenti e personalizzate, sfruttando le potenzialità degli strumenti digitali. Grazie a un approccio differenziato, il workshop si adatterà alle diverse competenze digitali dei partecipanti, offrendo attività specifiche per principianti ed esperti.

Obiettivi:

- Comprendere i principi e le potenzialità della didattica attiva.
- Conoscere e sperimentare diverse metodologie didattiche innovative (flipped classroom, cooperative learning, project-based learning, design thinking).
- Acquisire competenze nell'utilizzo di strumenti digitali per la creazione di materiali didattici interattivi, la gestione della classe e la valutazione.
- Sviluppare la capacità di progettare attività didattiche che integrano metodologie attive e strumenti digitali.
- Promuovere la collaborazione e lo scambio di buone pratiche tra docenti.